

MODÉL *PICTURE WORD INDUCTIVE* DINA PANGAJARAN
NULIS WARTA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-G SMP Negeri 3 Ciamis
Taun Ajar 2018/2019)

SKRIPSI

Diajukan pikeun nyumponan salah sahiji sarat
nyangking gelar Sarjana Pendidikan



ku
Gina Oktaviana
1501643

DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019

**MODÉL *PICTURE WORD INDUCTIVE* DINA
PANGAJARAN NULIS WARTA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-G SMP Negeri 3 Ciamis
Taun Ajar 2018/2019)**

Oleh
Gina Oktaviana
NIM 1501643

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu
syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Gina Oktaviana 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

GINA OKTAVIANA
1501643

**MODÉL *PICTURE WORD INDUCTIVE* DINA PANGAJARAN NULIS
WARTA**
**(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-G SMP Negeri 3 Ciamis
Taun Ajar 2018/2019)**

disaluyukeun jeung disahkeun ku:

Pangaping I,



Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.
NIP 196707101991022001

Pangaping II,



Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd.
NIP 195901191986011001

kauninga ku

Pupuhu Departemen Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum.
NIP 196411101989032002

**MODÉL *PICTURE WORD INDUCTIVE* DINA PANGAJARAN NULIS
WARTA (Studi Kuasi Éksperimén ka Siswa Kelas VIII-G
SMP Negeri 3 Ciamis Taun Ajar 2018/2019)¹**

Gina Oktaviana²

ABSTRAK

Kamampuh nulis warta siswa dianggap kurang, lantaran siswa can maham kana unsur-unsur warta, can bisa ngabédakeun aksara vokal Sunda saperti e, é, eu, jeung dina nyieun kalimah can bener. Tujuan tina ieu panalungtikan pikeun ngadéskripsikeun; kamampuh nulis warta siswa kelas VIII-G SMP Negeri 3 Ciamis saméméh ngagunakeun modél *picture word inductive*, kamampuh nulis warta siswa kelas VIII-G SMP Negeri 3 Ciamis sanggeus ngagunakeun modél *picture word inductive*, bédana kamampuh nulis warta siswa kelas VIII-G SMP 3 Ciamis saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *picture word inductive*. Métode dina ieu panalungtikan nyaéta kuasi ékspérimén, kalayan ngagunakeun *one group pretest posttest design*. Sumber data dina ieu panalungtikan nyaéta 33 siswa, ngawaengku 17 siswa lalaki jeung 16 siswa awéwé kelas VIII-G SMP Negeri 3 Ciamis taun ajar 2018/2019. Instrumén anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta soal paréntah. Hasil ieu panalungtikan nyaéta (1) kamampuh nulis warta siswa saméméh ngagunakeun modél *picture word inductive*, rata-rata peunteuna 61,51; (2) kamampuh nulis warta siswa sanggeus ngagunakeun modél *picture word inductive*, rata-rata peunteuna 83,06; (3) aya bédana kamampuh nulis warta siswa saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *picture word inductive*, dibuktikeun tina hasil (Sig.2-tailed) nyaéta (0,000 < 0,05). Hartina yén H_1 diterima atau H_0 ditolak. Ieu hal nuduhkeun yén aya béda anu signifikan antara kamampuh nulis warta siswa ssaméméh jeung sanggeus ngagunakeun model *picture word inductive*.

Kecap galeuh: modél *picture word inductive*, nulis warta, *pretest*, *posttest*

¹ Ieu skripsi diaping ku Prof. Hj. Nunuy Nurjanah M.Pd, miwah Prof. H. Rahman, M.Pd.

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandun

**MODEL *PICTURE WORD INDUCTIVE* DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS BERITA (Studi Kuasi Éksperimén ke Siswa Kelas VIII-G
SMP Negeri 3 Ciamis Tahun Ajaran 2018/2019)¹**

Gina Oktaviana²

ABSTRAK

Kemampuan siswa dalam menulis berita dianggap kurang karena belum memahami unsur-unsur berita, belum bisa membedakan huruf vokal Sunda e, é, eu dan dalam membuat kalimat masih kurang baik. Tujuan dari penelitian ini mendeskripsikan; kemampuan menulis berita siswa sebelum menggunakan model *picture word inductive*; kemampuan menulis berita siswa sesudah menggunakan model *picture word inductive*; perbedaan kemampuan menulis berita siswa sebelum dan sesudah menggunakan model *picture word inductive*. Metode dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan menggunakan *one group pretest posttest design*. Sumber datanya adalah 33 siswa kelas VIII-G SMP Negeri 3 Ciamis Tahun Ajaran 2018/2019. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan soal perintah. Hasil penelitian ini adalah (1) kemampuan menulis berita siswa sebelum menggunakan model *picture word inductive* memperoleh rata-rata nilai 61,51; (2) kemampuan menulis berita siswa sesudah menggunakan model *picture word inductive* rata-rata nilai 83,06; (3) ada perbedaan kemampuan menulis berita siswa sebelum dan sesudah menggunakan model *picture word inductive* dibuktikan dengan hasil (Sig.2-tailed) yaitu ($0,000 < 0,05$). Yang berarti bahwa H_1 diterima atau H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa ada beda yang signifikan antara kemampuan menulis berita siswa sebelum dan sesudah memakai model *picture word inductive*.

Kata Kunci: *picture word inductive*, menulis berita, *pretest*, *posttest*

¹ Penyusun skripsi ini di bawah bimbingan Prof. Hj. Nunuy Nurjanah M.Pd, dan Prof. H. Rahman, M.Pd

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI

***¹PICTURE WORD INDUCTIVE MODEL IN LEARNING WRITING NEWS
(Quasi Experimental Study to Students VIII-G SMPN 3 Ciamis
Year 2018/2019)¹***

Gina Oktaviana²

ABSTRACT

The ability of students in writing news is still lack because they do not understand yet about the elements of news, they can not distinguish the Sundanese vowels of e, é, eu and making sentence is not properly. The purpose of this study is to describe; the ability of writing news to students before using the inductive picture word model, the ability of writing news student after using an inductive picture word model, a difference in the ability to writing news before and after using an inductive picture word model. The method in this study is the quasi-experimental method by using the one group pretest posttest design. The data source is 33 students of class VIII-G of SMP Negeri 3 Ciamis Academic Year 2018/2019. The instrument in this study uses command questions. The results of this study are (1) the ability of students to write news before using the inductive picture word model to obtain an average value of 61.51; (2) the ability of students to write news after using the picture word inductive learning model with an average value of 83.06; (3) there is a significant difference between the ability of students to writing news before and after using an inductive picture word model as evidenced by the results (Sig.2-tailed), namely (0,000 <0,05). Which means that H_1 is accepted or H_0 is rejected. This shows that there is a significant difference between the ability to write news before and after using the picture word inductive model.

Keywords: *picture word inductive models, write news, pretes, posttest.*

¹ The preparation of this thesis under the guidance of Prof. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd. and Prof. H. Rahman M.Pd.

² Students of Departement of Education Regional Language FPBS UPI.

DAPTAR EUSI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
INSKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN.....	v
PANGJAJAP.....	vi
TAWIS NUHUN.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR EUSI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
DAFTAR SINGGETAN.....	xx
 BAB I BUBUKA.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Umum.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	4
1.4.1 Mangpaat Tioritis.....	4
1.4.2 Mangpaat Praktis.....	4
1.5 Raraga Tulisan.....	5
 BAB II ULIKAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Modél Pangajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Ciri-Ciri Modél Pangajaran	Error! Bookmark not defined.

2.1.2 Rumpun Modél Pangajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2 Modél <i>Picture Word Inductive</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Kaonjoyan jeung Kahéngkeran Modél <i>Picture Word Inductive</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Léngkah-Léngkah Modél <i>Picture Word Inductive</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3 Nulis.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Wangenan Nulis	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Fungsi jeung Udagan Nulis	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Mangpaat Nulis.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Rupa-Rupa Tulisan	Error! Bookmark not defined.
2.4 Warta	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Wangenan Warta	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Wanda Warta	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Unsur-Unsur Warta.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.4 Sifat Warta.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.5 Ajén-Ajén Warta.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.6 Struktur Warta	Error! Bookmark not defined.
2.4.7 Téknik Nulis Warta	Error! Bookmark not defined.
2.5 Pangajaran Nulis Warta dina KIKD	Error! Bookmark not defined.
2.6 Modél <i>Picture Word Inductive</i> dina Pangajaran Nulis Warta	Error! Bookmark not defined.
2.7 Panalungtikan Saméméhna.....	Error! Bookmark not defined.
2.8 Raraga Mikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.9 Hipotésis	Error! Bookmark not defined.
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Panalungtikan	Error! Bookmark not defined.

3.2	Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.3	Instrumén Panalungtikan	Error! Bookmark not defined.

3.4	Prosedur Panalungtikan	Error! Bookmark not defined.
3.5	Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Uji Sipat Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Uji Hipotésis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN..		
Error! Bookmark not defined.		
4.1	Hasil Panalungtikan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Kamampuh Nulis Warta Siswa Kelas VIII-G SMP Negeri 3 Ciamis Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Picture Word Inductive</i> ..	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Kamampuh Nulis Warta Siswa Kelas VIII-G SMP Negeri 3 Ciamis Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Picture Word Inductive</i> ...	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Bédana Kamampuh Nulis Warta Siswa Kelas VIII-G SMP Negeri 3 Ciamis Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Picture Word Inductive</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.1	Uji Sifat Data.....	39
4.1.3.2	Uji Normalitas.....	40
4.1.3.3	Uji Hipotésis.....	42
4.2	Pedaran Hasil Panalungtikan	Error! Bookmark not defined.
BAB V KACINDEKAN JEUNG RÉKOMÉDASI.....		
Error! Bookmark not defined.		
5.1	Kacindekan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Rékoméndasi	Error! Bookmark not defined.
DAPTAR PUSTAKA		
Error! Bookmark not defined.		
LAMPIRAN.....		
Error! Bookmark not defined.		
RIWAYAT HIRUP		
Error! Bookmark not defined.		

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2015. *Pembelajaran Bahasa Berbasih Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Andariah, Ucu. 2016. "Menaikkan Keterampilan Menulis Puisi Bebas Pada Siswa Kelas V SD Negeri Serang 4 Tahun Ajaran 2015/2016." 4: 3.
- Faturohman, Taufik spk. 2017. *Gapura Basa Pangajaran Basa Sunda Pikeun Murid SMP/MTs Kelas VIII*. Bandung: CV Geger Sunten.
- Haerudin, Dingding, jeung Suherman, Agus. 2015. *Jurnalistik*. Bandung: Departemen Pendidikan Bahasa Daerah.
- Heriawan, Adang, Darmajari, jeung Senjaya, Arip. 2012. *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis*. Banten: LP3G.
- Huda, Miftahul. 2018. *Model Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kustianawati, Gina. 2014. *Model Pangajaran Picture and Picture Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Warta*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Novia, Fitri. 2015. "Premise Journal Vol 4 No 1 April 2015 ISSN : 2442-482x (Cetak) ISSN : 977244248DD3 (Electronic) Promoting Picture Word Inductive Model (PWIM) to Develop Students ' Writing Skill by Fitri Novia Universitas Islam Kayu Agung Abstract : The Objective of." 4(1).
- Nuraini, Desi Atpa. 2016. *Model Pangajaran Induktif Kata Bergambar Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Carita Pondok*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurul, Fauziah Risa. 2016. *Model Mind Mapping Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Warta*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Patty, Rachmawati. 2015. "Pengembangan Model Induktif Kata Bergambar Pada Pembelajaran Menulis Permulaan Di Kelas Ii Sd." *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan* 24(2): 172–79.
- Rahman. 2014. "Keterampilan Guru Abad 21 Dalam Variabel Penguasaan Media Audio Visual." : 1–6.
http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BAHASA_DAERAH/195704011984121-RAHMAN/KETERAMPILAN_GURU_ABAD_21_DALAM_VARIABEL_PENGUASAAN_MEDIA_AUDIO_VISUAL.pdf.
- Rahman. 2017. *Model Mengajar & Bahan Pembelajaran*. Bandung: Alqaprint Jatinangor.
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sudarman, Payat. 2008. *Menulis Di Media Masa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudaryat, Yayat, jeung Hadiansah, Deni. 2017. *Panggelar Basa Sunda Pikeun*

Murid SMA/SMK/MA Kelas XI. Jakarta: Erlangga.

- Sudaryat, Yayat, Haerudin, Dingding jeung Heryani, Rina. 2017. *Kurikulum Tingkat Daérah Muatan Lokal Mata Pelajaran Bahasa Dan Sastra Sunda Berbasis Kurikulum 2013 Revisi 2017 Jenjang SMP/MTS*. Pemerintah Daerah Provinsi Jawa Barat: Dinas Pendidikan.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna. 2015. *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Tabany, Trianto Ibnu Badar al. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Kontekstual*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Tarigan, Henri Guntur. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Ulya, Arini Rosadata, jeung Yulianti. 2013. "JURNAL PENDIDIKAN KHUSUS MODEL INDUKTIF KATA-BERGAMBAR (PICTURE-WORD INDUCTIVE MODEL) TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA ANAK TUNARUNGU Diajukan Kepada Universitas Negeri Surabaya Untuk Memenuhi Persyaratan Penyelesaian Program Sarjana Pendidikan UNIVERSITAS." : 6.
- Yani, Indri. 2016. *Model Pangajaran Induktif Kata Bergambar Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Laporan Lalampahan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.